



โครงการปฏิรูปหลักสูตร สื่อ และการจัดการเรียนการสอน เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา ประจำปี ๒๕๖๒

๑. **ชื่อโครงการ :** โครงการปฏิรูปหลักสูตร สื่อ และการจัดการเรียนการสอน เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา ประจำปี ๒๕๖๒

๒. **ผู้รับผิดชอบโครงการ :**

๑. สำนักคอมพิวเตอร์และเครือข่าย
๒. กองบริการการศึกษา สำนักงานอธิการบดี

๓. **ลักษณะโครงการ :**

เป็นโครงการต่อเนื่อง โดยใช้ระยะเวลาในการดำเนินงานในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ (วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๑ ถึงวันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๒) ควบคู่กับนโยบายด้านการพัฒนาการเรียนการสอน และการปฏิรูปการศึกษา ด้านการผลิตบัณฑิตของมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี เพื่อให้การส่งเสริมและสนับสนุนแก่คณาจารย์พัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอน ประยุกต์ใช้งานเครื่องมือด้านเทคโนโลยีสารสนเทศต่างๆ ในการจัดการเรียนการสอน รวมทั้งการผลิตสื่อวีดิทัศน์การเรียนรู้ และพัฒนานวัตกรรมการศึกษาสำหรับใช้ในการจัดการเรียนการสอน รายวิชาตามหลักสูตร เผยแพร่ผ่านระบบการเรียนการสอนออนไลน์ (UBU LMS) และพัฒนาสู่การจัดการศึกษาแบบเปิดเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิตของมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี (UBU MOOCs) ในอนาคต

๔. **ความสอดคล้องและเชื่อมโยงกับแผนยุทธศาสตร์ :**

โครงการสนับสนุนการผลิตสื่อและพัฒนานวัตกรรมการเรียนการสอนในศตวรรษที่ ๒๑ มีความสอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๖๔) ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ด้านการผลิตบัณฑิต : จัดการศึกษาที่ได้มาตรฐานสากล เพื่อเป็นกำลังในการพัฒนาประเทศและเป็นที่ยอมรับในภูมิภาคลุ่มน้ำโขง

- **กลยุทธ์ที่ ๓ :** พัฒนาการเรียนการสอนและการเรียนรู้แบบ Active Learning
มาตรการ (๑) พัฒนาสื่อและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้และแหล่งเรียนรู้ให้ทันสมัย เหมาะสมกับบริบทของหลักสูตรกลุ่มผู้เรียน และเทคโนโลยีที่เปลี่ยนแปลง
- **กลยุทธ์ที่ ๗** พัฒนาสื่อการเรียนการสอน เพื่อรองรับการเรียนการสอนแบบไร้พรมแดนและนโยบายการปฏิรูปการศึกษาด้านการผลิตบัณฑิตของมหาวิทยาลัยอุบลราชธานีขึ้น

๕. **ความสำคัญของโครงการ/หลักการและเหตุผล :**

ในปัจจุบันเทคโนโลยีกำลังเปลี่ยนแปลงไปสู่สภาวะการเปลี่ยนแปลงที่เกิดจากเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Disruption) อันส่งผลกระทบต่อด้านเศรษฐกิจและสังคม กอปรกับประเทศไทยกำลังดำเนินการปฏิรูปประเทศในทุกมิติของการพัฒนาทั้งทางด้านเศรษฐกิจและสังคมในการเสริมสร้างศักยภาพในการพัฒนาความเจริญก้าวหน้าของประเทศทุกด้าน โดยเฉพาะอย่างยิ่งด้านการศึกษาที่ได้รับผลกระทบจากสภาวะการณดังกล่าว สถาบันอุดมศึกษาจึงต้องดำเนินการปฏิรูปหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนที่เน้นการปฏิบัติ การนำเทคโนโลยีและนวัตกรรมมาใช้ในการจัดการศึกษา อาทิการศึกษาออนไลน์ และการพัฒนานวัตกรรมการสอน

โดยการบูรณาการเนื้อหาเกี่ยวกับเทคโนโลยีเพื่อใช้ในการจัดการเรียนรู้ ทำให้คุณภาพการเรียนการสอนพัฒนา ลดค่าใช้จ่าย สามารถตอบสนองความต้องการของผู้เรียนในยุคดิจิทัล ดังนั้น เพื่อตบโจทย์ทิศทางการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนดังกล่าว การสนับสนุนการผลิตสื่อออนไลน์หรือการสร้างนวัตกรรมด้านสื่อการสอนจึงเป็นสิ่ง ที่มหาวิทยาลัยควรให้การสนับสนุน เพื่อกระตุ้นให้เกิดการผลิตสื่อหรือผลงานของคณาจารย์ที่มีคุณภาพ และสามารถนำไปต่อยอดในการจัดการศึกษาระบบเปิดเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning Space) และพัฒนาสู่การเป็นมหาวิทยาลัยดิจิทัลในอนาคตต่อไป

เพื่อการดำเนินภารกิจตามนโยบายของมหาวิทยาลัย สำนักคอมพิวเตอร์และเครือข่าย จึงจัดโครงการโครงการปฏิรูปหลักสูตร สื่อ และการจัดการเรียนการสอนเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา ประจำปี ๒๕๖๒ เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตลอดจนส่งเสริมและสนับสนุนให้คณาจารย์ทุกสาขาวิชา ดำเนินงานผลิตสื่อการสอนหรือนวัตกรรมการศึกษาที่เน้นการจัดการกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ (Active Learning) อันจะก่อให้เกิดการส่งเสริมให้นักศึกษาเกิดการ เรียนรู้ด้วยตนเองได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งใช้เป็นสื่อหลักในรายวิชา เผยแพร่ผ่านระบบจัดการเรียนการสอนออนไลน์ของมหาวิทยาลัย (UBU LMS) ในเบื้องต้น และพัฒนาสู่การจัดการเรียนการสอนระบบเปิด (MOOCs) หรือในระดับที่สูงขึ้นต่อไป

๖. วัตถุประสงค์

๑. พัฒนารูปแบบกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญหรือการจัดการเรียนการสอนเชิงรุก (Active Learning)

๒. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้คณาจารย์ใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมในการผลิตสื่อการเรียนรู้เพื่อพัฒนา นวัตกรรมการเรียนการสอน ในรูปแบบสื่อเทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์ ผลิตภัณฑ์การศึกษา เครื่องมือการวัด ประเมินผล

๓. เพื่อเผยแพร่ นวัตกรรมการเรียนรู้และผลิตสื่อการเรียนการสอนหลักในรายวิชาตามหลักสูตร สำหรับใช้ เผยแพร่ผ่านระบบจัดการเรียนการสอนออนไลน์ของมหาวิทยาลัย (UBU LMS) และพัฒนาสู่การจัดการเรียน การสอนระบบเปิด (UBU MOOCs) ในอนาคต

๗. กลุ่มเป้าหมาย : จำนวน ๕๐๐ คน ประกอบด้วย

๑. นักศึกษา และบุคลากรมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี
๒. บุคลากรทางการศึกษา

๘. ระยะเวลาการดำเนินงาน : เดือนมิถุนายน – กันยายน ๒๕๖๒

๙. แนวทางและแผนการดำเนินโครงการ

๑. จัดสรรทุนสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการผลิตสื่อวีดิทัศน์การเรียนการสอนแก่คณาจารย์

๒. จัดอบรมการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (Active Learning) ในด้านต่างๆ ดังนี้
การพัฒนาารูปแบบการจัดการเรียนการสอน

- การจัดการห้องเรียน การออกแบบการจัดการเรียนรู้ การเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ Micro-Teaching
- การวัดและประเมินผล การสร้างและพัฒนาข้อสอบ
- การออกแบบและพัฒนา Online Course การเขียนสคริปต์ รูปแบบการนำเสนอ

- การจัดการเรียนการสอนแบบ Blended learning
 - การจัดการเรียนการสอนแบบ Problem Based Learning
 - การจัดการเรียนการสอนโดยใช้ Gamification
 - การจัดการรายวิชาเพื่อสร้างทักษะการเป็นผู้ประกอบการ
- การใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน**
- การใช้ Microsoft Office เพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน
 - การใช้เครื่องมือสำหรับการจัดการเรียนรู้แบบ Active learning
 - การใช้โปรแกรม UBU LMS
 - การสร้างสื่อการสอนด้วย Infographic และสื่อ Animation
 - การใช้เทคโนโลยี AR/VR เพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน
 - การพัฒนาเนื้อหารายวิชาสู่ E-Book
- เทคโนโลยีการศึกษาสำหรับผู้บริหาร**
- เทคโนโลยีการศึกษาในศตวรรษที่ ๒๑ สำหรับผู้บริหาร

๑๐. แผนการดำเนินโครงการ

ที่	กิจกรรม	ปี พ.ศ. ๒๕๖๒									
		ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
๑.	วางแผนการจัดกิจกรรมโครงการ										
๒.	ประชาสัมพันธ์โครงการและรับข้อเสนอการผลิตสื่อ										
๓.	ประกาศผลการพิจารณาข้อเสนอการผลิตสื่อ										
๔.	จัดอบรม/ดำเนินการผลิตสื่อ										
๕.	นำเสนอผลงานในกิจกรรม Show and Share ประจำปี ๒๕๖๒										
๖.	สรุปและรายงานผลการดำเนินงานโครงการ										

๑๑. เป้าหมายของผลผลิต (Output) ตัวชี้วัด และวิธีการวัดผล

ผลผลิต (Output)	ตัวชี้วัด (เชิงปริมาณ/เชิงคุณภาพ)	วิธีการวัดผล
มีสื่อการเรียนรู้เพื่อพัฒนานวัตกรรม การเรียนการสอน	มีผู้เข้าร่วมโครงการร้อยละ ๘๐ จาก กลุ่มเป้าหมาย	ชิ้นงาน หรือ ผลงานที่เกิดงานจากการ ผลิตสื่อการเรียนรู้เพื่อพัฒนานวัตกรรม การเรียนการสอน

๑๒. เป้าหมายของผลลัพธ์ (Outcome) ตัวชี้วัด และวิธีการวัดผล

ผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด (เชิงปริมาณ/เชิงคุณภาพ)	วิธีการวัดผล
๑. ผู้เข้าร่วมโครงการมีระดับความพึง พอใจ	ผู้เข้าร่วมโครงการมีระดับความพึง พอใจในระดับ มาก ขึ้นไป	แบบประเมินความพึงพอใจ
๒. ผู้เข้าร่วมโครงการสามารถนำไป ประยุกต์ในชั้นเรียน	ร้อยละ ๕๐ ของผู้เข้าร่วมโครงการ สามารถนำไปประยุกต์ในชั้นเรียน	

ผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด (เชิงปริมาณ/เชิงคุณภาพ)	วิธีการวัดผล
๓. มีผลผลิตของโครงการ (ชิ้นงานหรือผลงาน) ที่มีคุณภาพในระดับดีมาก	จำนวน อย่างน้อย ๑ รายการ	จำนวนชิ้นงานที่มีคุณภาพในระดับดีมาก โดยผ่านการประเมินจากคณะกรรมการพิจารณาผลงาน
๔. เกิดสื่อการเรียนการสอนที่เผยแพร่ในแหล่งการเรียนรู้ภายในหรือภายนอกมหาวิทยาลัย	อย่างน้อย ๑ ผลงาน	จำนวนการเรียนการสอนที่เผยแพร่ในระบบ UBU LMS หรือ Thai MOOCs หรือแหล่งการเรียนรู้อื่นๆ

๑๓. วิธีการประเมินโครงการ

๑. ประเมินโครงการโดยให้ผู้เข้าร่วมโครงการเป็นผู้ประเมิน ซึ่งเป็นการประเมินความพึงพอใจด้านต่างๆ ภาพรวมในการดำเนินโครงการ พร้อมข้อเสนอแนะต่างๆ ที่เป็นประโยชน์ในการปรับปรุงและพัฒนาการดำเนินงานโครงการ โดยใช้แบบสอบถามในการประเมิน

๒. สำนักรวจการนำผลการอบรมไปใช้จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (Active Learning)

๓. คณะกรรมการประเมินคุณภาพสื่อวีดิทัศน์และนวัตกรรมการเรียนการสอน โดยใช้แบบประเมินคุณภาพสื่อและนวัตกรรมด้านต่างๆ